

Русский язык, 10-11 класс (14 ноября 2019)

Задания карусели. Задания

1. Перед вами объявление о грядущей лекции для детей. Расположите фрагменты объявления в верном порядке.

(1) Про то, какая бывает люминесценция, почему электроны прыгают и где это вообще может быть полезно, наши «лаборанты» смогут узнать в субботу после «Детской Химической лабораторной» в Культурно-просветительский центр "Архэ".

(2) Задания для «лаборантов» от 6 до 16 лет будут ждать вас 12 октября. Начало акции — в 13:00.

(3) Что общего между солнцем, рыбой-удильщиком и звездочками, которые мы клеим на потолок? Они все светятся!

(4) Лекцию прочтет «завлаб» Катя Анисимова — студентка Высшего Химического Колледжа Российской Академии Наук. Те, кто останется дома, смогут посмотреть трансляцию.

(5) В науке для такого свечения есть особое название — люминесценция. Светящихся объектов очень много, и светятся они по-разному, а то, как именно — зависит от вида люминесценции.

(6) Но дальше сходство заканчивается. Конечно, у глубоководных рыб внутри не происходит термоядерная реакция, как на Солнце. Они освещают себе путь иным способом – за счет химических реакций, происходящих в их теле.

2. Найдите, в каком примере части сложносочиненного предложения связывает противительный союз.

(1) Рановато, конечно, зато у костра посидим, самую зорьку застанем.

(2) Ни сам никуда не ездил, ни у себя никого не принимал.

(3) Тоска любви Татьяну гонит, и в сад идёт она грустить.

(4) Варвару не только не мучает совесть, но и само понятие греха ей недоступно.

3. Найдите сложное предложение.

(1) По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.

(2) Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.

(3) Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.

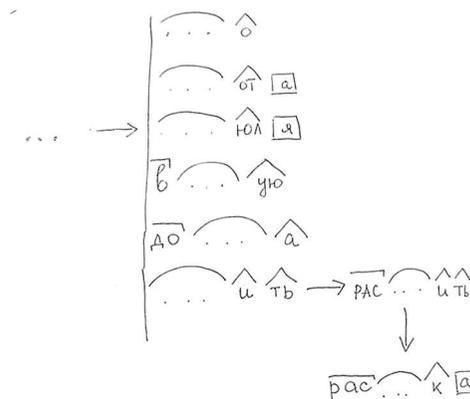
(4) Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.

4. Найдите, в каком примере части сложносочиненного предложения связывает раздельный союз.

- (1) Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.
(2) Тяжело складывались слова, да еще волнение мешало говорить.
(3) Месяца не было, звезды тоже не светили.
(4) Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.
5. Укажите сложносочиненное предложение, между частями которого не нужна запятая (знаки препинания не расставлены).
- (1) Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.
(2) Здесь краски не яркие и звуки не резки.
(3) Звали вдаль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.
(4) Солнышко село и зорька погасла.
6. Найдите сложносочиненное предложение, в котором есть пунктуационная ошибка.
- (1) Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.
(2) Гремела атака, и пули свистели, и ровно строчил пулемет. — Тут нужна запятая, я ее поставила.
(3) Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.
(4) Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.
7. Укажите предложение, соответствующее схеме: [], и [] (знаки препинания не расставлены).
- (1) Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни складывается из света и тени.
(2) По обе стороны улицы зажглись фонари и в окнах показались огни.
(3) Много видел он стран и дорог среди огня и военного дыма.
(4) Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.
8. Укажите номер сложносочиненного предложения, в котором не нужна запятая.
- (1) Становилось жарко и я поспешил домой.
(2) Сумерки приближались и надо было торопиться.
(3) Вот крик и снова все затихло.
(4) От кого письмо и что в нем сообщается?
9. Среди приведённых ниже глаголов отметьте те, ударение в которых в форме 3 лица ед.ч. приходится на первый слог.
- (1) Звонить
(2) Родить
(3) Сверлить
(4) Включить
(5) Солить

10. Укажите номер(а) предложения(ий), в котором(ых) при согласовании подлежащего со сказуемым не допущена ошибка.
- (1) Институт окончило триста один студент.
 - (2) Четыре ученика вошло в класс.
 - (3) Сколько разных мыслей пронеслись в моей голове!
 - (4) Прошли два месяца.
 - (5) Гостей приходило только трое.
 - (6) За столом, покрытым бумагами, сидело два человека.
 - (7) Новые роман и повесть этого блистательного автора выйдут в печать в этом году.
11. Выберите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым не должно стоять тире.
- (1) Грубость (-) такое же уродство, как горб. (М. Горький.)
 - (2) Чрезмерная гордость (-) вывеска ничтожной души. (И.С. Тургенев.)
 - (3) Придумать радости умей, коль их на самом деле нету! Иначе жизнь (-) сухой ручей, смешные письма без ответа. (А. Марков.)
 - (4) Острый язык (-) дарование, длинный язык (-) наказание. (Д. Минаев.)
 - (5) Смерть (-) есть то, чего мы не минуем. (С. Липкин.)
 - (6) Любовь и время (-) это несовместно. (В. Сидоров.)
 - (7) Природа и наука (-) два вогнутых зеркала, вечно отражающие друг друга. (А. Герцен.)
 - (8) Шестью семь (-) сорок два.
 - (9) Эта вещь (-) не новинка.
12. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является метафора.
- (1) Решив немедленно идти спасать свою любимицу, Тёма на цыпочках подходит к стеклянной двери и тихо, чтобы не произвести шума, выходит на террасу.
 - (2) Подбежав к отверстию колодца, он вполголоса зовёт: — Жучка, Жучка!
 - (3) Не теряя времени, Тёма обвязывает вожжами собаку, затем поспешно карабкается наверх.
 - (4) Но этот так хорошо обдуманый план неожиданно лопнул...
 - (5) Мальчик с ужасом вслушивается в слова няни, и мысли роем теснятся в его голове.
13. Какое языковое явление обыгрывает Г. Сапгир в этом стихотворении?
- Там, где нужен ключ обычный,
Не поможет ключ скрипичный.
И лесным ключом, поверь,
Также не откроешь дверь.
14. В каком(-их) ряду(-ах) все слова являются заимствованиями?

- (1) верстак, ария, сайт
 - (2) форма, нос, азбука
 - (3) мать, вода, хлеб
 - (4) врата, студент, абажур
15. Какое слово по происхождению является старославянским?
- (1) ворота
 - (2) глас
 - (3) шелом
 - (4) серебро
16. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение.
- (1) Как кукла она была более необычной, поражающей воображение, чем я как человек.
 - (2) Воспитательница в детском саду, словно стараясь подчеркнуть мою хлипкость, выстроила нас всех по росту, начиная с самых высоких и кончая мною.
 - (3) Царство игрушек по-своему отражало реальный мир, никого не унижая, а меня возвышая.
 - (4) Но вдруг, когда мне исполнилось шесть лет, появилась огромная кукла с круглым лицом и русским, хотя и необычным для игрушки, именем Лариса.
 - (5) Я властвовала, повелевала — они были бессловесны, безмолвны, и я втайне подумывала, что хорошо было бы и впредь обращаться с окружающими подобным образом.
17. Вычислите корень, изучив словообразовательное гнездо.



18. Отметьте слова неславянского происхождения в современном русском языке:

- (1) Амфора
- (2) Верх
- (3) Этаж
- (4) Кисель
- (5) Агнец
- (6) Ужин
- (7) Сарай

19. Выберите слова, которые в родительном падеже множественного числа имеют нулевое окончание.

- (1) томаты
- (2) джинсы
- (3) эполеты
- (4) чулки
- (5) граммы
- (6) турки

20. Найдите словосочетания со связью примыкание.

- (1) Брюки клёш
- (2) Ветка ёлки
- (3) Антология произведений
- (4) Мать-героиня
- (5) Каша из топора
- (6) Морского ветра
- (7) Десять негрятят
- (8) Прийти засветло

21. Напишите номера тех предложений, в которых знаки препинания при вводных словах расставлены неверно.

- (1) Однако, стоит заметить, что большинство людей до сих пор клюёт на скидки.
- (2) Эти слова сказаны кстати.
- (3) Вам непременно надо посмотреть этот фильм, это шедевр!
- (4) Вы, несомненно, справитесь с этим заданием.
- (5) Вам, очевидно, придётся пересдавать сочинение.
- (6) Он дал слово приехать, а следовательно, должен приехать.
- (7) Фраза эта, между прочим, напомнила мне одну старую шутку.
- (8) С одной стороны на монете был изображён двуглавый орёл.

22. Запишите числительное в нужном падеже словами:

Около 4580 студентов в этом году хотят поступить в наш вуз.

23. Лексические повторы — плеоназм и тавтология — нарушающие лаконичность, стройность и точность текста, встречаются в речи нередко. Некоторые употребляются настолько часто, что мы их уже не квалифицируем как ошибку.

Сможете ли вы найти примеры без тавтологий и плеоназмов?

- (1) Чтобы речь была лаконичной (немногословной), необходимо избегать необоснованных повторов.
- (2) Дизайнерская одежда – это одежда современных дизайнеров.
- (3) Крайне важным условием для удачного заключения является удачный выбор момента, когда можно закончить речь
- (4) Самая высочайшая вершина в мире – Эверест.
- (5) Преискурант цен на наши товары ещё не менялся.
- (6) Мы долго поднимались вверх – и наконец увидели подходящее место для стоянки.

Русский язык, 10-11 класс (14 ноября 2019)

Задания карусели. Задания и ответы

1. Перед вами объявление о грядущей лекции для детей. Расположите фрагменты объявления в верном порядке.

(1) Про то, какая бывает люминесценция, почему электроны прыгают и где это вообще может быть полезно, наши «лаборанты» смогут узнать в субботу после «Детской Химической лабораторной» в Культурно-просветительский центр "Архэ".

(2) Задания для «лаборантов» от 6 до 16 лет будут ждать вас 12 октября. Начало акции — в 13:00.

(3) Что общего между солнцем, рыбой-удильщиком и звездочками, которые мы клеим на потолок? Они все светятся!

(4) Лекцию прочтет «завлаб» Катя Анисимова — студентка Высшего Химического Колледжа Российской Академии Наук. Те, кто останется дома, смогут посмотреть трансляцию.

(5) В науке для такого свечения есть особое название — люминесценция. Светящихся объектов очень много, и светятся они по-разному, а то, как именно — зависит от вида люминесценции.

(6) Но дальше сходство заканчивается. Конечно, у глубоководных рыб внутри не происходит термоядерная реакция, как на Солнце. Они освещают себе путь иным способом – за счет химических реакций, происходящих в их теле.

Ответ: 3 6 5 1 4 2

2. Найдите, в каком примере части сложносочиненного предложения связывает противительный союз.

(1) Рановато, конечно, зато у костра посидим, самую зорьку застанем.

(2) Ни сам никуда не ездил, ни у себя никого не принимал.

(3) Тоска любви Татьяну гонит, и в сад идёт она грустить.

(4) Варвару не только не мучает совесть, но и само понятие греха ей недоступно.

Ответ: 1

3. Найдите сложное предложение.

(1) По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.

(2) Сыпучий снег летит на плечи, над головой сучья гнет.

(3) Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.

(4) Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.

Ответ: 3

4. Найдите, в каком примере части сложносочиненного предложения связывает раздельный союз.

(1) Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.

(2) Тяжело складывались слова, да еще волнение мешало говорить.

(3) Месяца не было, звезды тоже не светили.

(4) Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.

Ответ: 1

5. Укажите сложносочиненное предложение, между частями которого не нужна запятая (знаки препинания не расставлены).

(1) Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.

(2) Здесь краски не яркие и звуки не резки.

(3) Звали вдаль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.

(4) Солнышко село и зорька погасла.

Ответ: 2

6. Найдите сложносочиненное предложение, в котором есть пунктуационная ошибка.

(1) Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.

(2) Гремела атака, и пули свистели, и ровно строчил пулемет. — Тут нужна запятая, я ее поставила.

(3) Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.

(4) Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.

Ответ: 2

7. Укажите предложение, соответствующее схеме: [], и [] (знаки препинания не расставлены).

(1) Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни складывается из света и тени.

(2) По обе стороны улицы зажглись фонари и в окнах показались огни.

(3) Много видел он стран и дорог среди огня и военного дыма.

(4) Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.

Ответ: 2

8. Укажите номер сложносочиненного предложения, в котором не нужна запятая.

(1) Становилось жарко и я поспешил домой.

(2) Сумерки приближались и надо было торопиться.

(3) Вот крик и снова все затихло.

(4) От кого письмо и что в нем сообщается?

Ответ: 4

9. Среди приведённых ниже глаголов отметьте те, ударение в которых в форме 3 лица ед.ч. приходится на первый слог.

- (1) Звонить
- (2) Родить
- (3) Сверлить
- (4) Включить
- (5) Солить

Ответ: 5

10. Укажите номер(а) предложения(ий), в котором(ых) при согласовании подлежащего со сказуемым не допущена ошибка.

- (1) Институт окончило триста один студент.
- (2) Четыре ученика вошло в класс.
- (3) Сколько разных мыслей пронесли в моей голове!
- (4) Прошли два месяца.
- (5) Гостей приходило только трое.
- (6) За столом, покрытым бумагами, сидело два человека.
- (7) Новые роман и повесть этого блистательного автора выйдут в печать в этом году.

Ответ: 5 7

11. Выберите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым не должно стоять тире.

- (1) Грубость (-) такое же уродство, как горб. (М. Горький.)
- (2) Чрезмерная гордость (-) вывеска ничтожной души. (И.С. Тургенев.)
- (3) Придумать радости умей, коль их на самом деле нету! Иначе жизнь (-) сухой ручей, смешные письма без ответа. (А. Марков.)
- (4) Острый язык (-) дарование, длинный язык (-) наказание. (Д. Минаев.)
- (5) Смерть (-) есть то, чего мы не минуем. (С. Липкин.)
- (6) Любовь и время (-) это несовместно. (В. Сидоров.)
- (7) Природа и наука (-) два вогнутых зеркала, вечно отражающие друг друга. (А. Герцен.)
- (8) Шестью семь (-) сорок два.
- (9) Эта вещь (-) не новинка.

Ответ: 5 9

12. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является метафора.

- (1) Решив немедленно идти спасать свою любимицу, Тёма на цыпочках подходит к стеклянной двери и тихо, чтобы не произвести шума, выходит на террасу.
- (2) Подбежав к отверстию колодца, он вполголоса зовёт: — Жучка, Жучка!
- (3) Не теряя времени, Тёма обвязывает вожжами собаку, затем поспешно карабкается наверх.
- (4) Но этот так хорошо обдуманный план неожиданно лопнул...
- (5) Мальчик с ужасом вслушивается в слова няни, и мысли роем теснятся в его голове.

Ответ: 4 5

13. Какое языковое явление обыгрывает Г. Сапгир в этом стихотворении?

Там, где нужен ключ обычный,
Не поможет ключ скрипичный.
И лесным ключом, поверь,
Также не отворишь дверь.

Ответ: омонимия

14. В каком(-их) ряду(-ах) все слова являются заимствованиями?

- (1) верстак, ария, сайт
- (2) форма, нос, азбука
- (3) мать, вода, хлеб
- (4) врата, студент, абажур

Ответ: 1 4

15. Какое слово по происхождению является старославянским?

- (1) ворота
- (2) глас
- (3) шелом
- (4) серебро

Ответ: 2

16. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение.

- (1) Как кукла она была более необычной, поражающей воображение, чем я как человек.
- (2) Воспитательница в детском саду, словно стараясь подчеркнуть мою хлипкость, выстроила нас всех по росту, начиная с самых высоких и кончая мною.
- (3) Царство игрушек по-своему отражало реальный мир, никого не унижая, а меня возвышая.



- (1) Чтобы речь была лаконичной (немногословной), необходимо избегать необоснованных повторов.
- (2) Дизайнерская одежда – это одежда современных дизайнеров.
- (3) Крайне важным условием для удачного заключения является удачный выбор момента, когда можно закончить речь
- (4) Самая высочайшая вершина в мире – Эверест.
- (5) Прейскурант цен на наши товары ещё не менялся.
- (6) Мы долго поднимались вверх – и наконец увидели подходящее место для стоянки.

Ответ: 1