



Блок 8. Алгебра

Подготовительное занятие

- Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2019. Найдите уменьшаемое.
 - Числа a, b таковы, что $a + b = 2, a \cdot b = -15$. Найти $a^2 + b^2$.
1. За контрольную работу каждый из 25 школьников получил одну из оценок «3», «4» или «5». На сколько пятёрок было больше, чем троек, если сумма всех оценок равна 106?
 2. Числа a, b таковы, что $a - b = 2, a \cdot b = 15$. Найти $a^3 - b^3$.
 3. Прямоугольник разбили на четыре прямоугольника двумя прямыми, параллельными его сторонам. Один из них оказался квадратом, а периметры прямоугольников, соседних с ним, равны 20 см и 16 см. Найдите площадь исходного прямоугольника.
 4. Как быстро сосчитать $200\,001 \cdot 199\,999$?
 5. Сравните значение выражения $400^5 - 399^2(400^3 + 2 \cdot 400^2 + 3 \cdot 400 + 4)$ с числом 2000.
 6. Существуют ли такие целые числа x, y и z , при которых значение выражения $(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3$ равно (а) 2018, (б) 2019?
 7. Сколькими способами число 23 можно представить в виде разности двух квадратов целых чисел?
 8. Найдите все пары $(a; b)$ целых чисел, которые связаны соотношением
(а) $ab + a + b = 22$,
(б) $2ab + a + 2b = 23$.



Блок 8. Алгебра

Подготовительное занятие

- Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2019. Найдите уменьшаемое.
 - Числа a, b таковы, что $a + b = 2, a \cdot b = -15$. Найти $a^2 + b^2$.
1. За контрольную работу каждый из 25 школьников получил одну из оценок «3», «4» или «5». На сколько пятёрок было больше, чем троек, если сумма всех оценок равна 106?
 2. Числа a, b таковы, что $a - b = 2, a \cdot b = 15$. Найти $a^3 - b^3$.
 3. Прямоугольник разбили на четыре прямоугольника двумя прямыми, параллельными его сторонам. Один из них оказался квадратом, а периметры прямоугольников, соседних с ним, равны 20 см и 16 см. Найдите площадь исходного прямоугольника.
 4. Как быстро сосчитать $200\,001 \cdot 199\,999$?
 5. Сравните значение выражения $400^5 - 399^2(400^3 + 2 \cdot 400^2 + 3 \cdot 400 + 4)$ с числом 2000.
 6. Существуют ли такие целые числа x, y и z , при которых значение выражения $(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3$ равно (а) 2018, (б) 2019?
 7. Сколькими способами число 23 можно представить в виде разности двух квадратов целых чисел?
 8. Найдите все пары $(a; b)$ целых чисел, которые связаны соотношением
(а) $ab + a + b = 22$,
(б) $2ab + a + 2b = 23$.

Блок 8. Алгебра

Подготовительное занятие. Указания, ответы и решения

Занятие посвящено задачам, при решении которых необходимы преобразования алгебраических выражений.

На занятии полезно разобрать решение № 4 (помогает для решения задачи № 5) и решение № 8 (а) (помогает для решения № 8 (б)).

- Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2019. Найдите уменьшаемое.

Ответ: 1009,5.

Решение. Пусть a — уменьшаемое, b — вычитаемое, c — разность, о которых говорится в условии. Тогда верны два соотношения: $a - b = c$ и $a + b + c = 2019$. Подставляя c из первого соотношения во второе, получаем:

$$2019 = a + b + c = a + b + (a - b) = 2a.$$

Тогда $2a = 2019$, то есть $a = 1009,5$.

Комментарий 1. Конечно, можно рассуждать по действиям: уменьшаемое равно сумме вычитаемого и разности, поэтому в указанной сумме уменьшаемое составляет половину. Откуда уменьшаемое равно $2019 : 2 = 1009,5$.

Комментарий 2. Чему равны вычитаемое и разность найти нельзя. Подойдёт любая пара, для которой $1009,5 - b = c$.

- Числа a, b таковы, что $a + b = 2, a \cdot b = -15$. Найти $a^2 + b^2$.

Указание. Укажите формулу, в которой присутствуют $a + b, a \cdot b$ и $a^2 + b^2$.

Ответ: 34.

Решение. Известно, что $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$.

Значит, $2^2 = (a^2 + b^2) + 2 \cdot (-15)$, откуда $a^2 + b^2 = 2^2 + 2 \cdot 15 = 34$.

- За контрольную работу каждый из 25 школьников получил одну из оценок «3», «4» или «5». На сколько пятёрок было больше, чем троек, если сумма всех оценок равна 106?

Ответ: на 6.

Решение. Пусть a школьников получили тройку, b школьников — четверку, c школьников — пятёрку. Из условия задачи $a + b + c = 25$ и $3a + 4b + 5c = 106$.

Вычтем из второго уравнения первое, умноженное на 4. Получаем:
 $(3a + 4b + 5c) - 4(a + b + c) = c - a = 106 - 4 \cdot 25 = 6$.

Значит, пятёрок получено на 6 больше, чем троек.

- Числа a, b таковы, что $a - b = 2, a \cdot b = 15$. Найти $a^3 - b^3$.

Ответ: 98.

Решение. Известно, что $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$.

Преобразуем вторую скобку, чтоб появилась разность $a - b$:

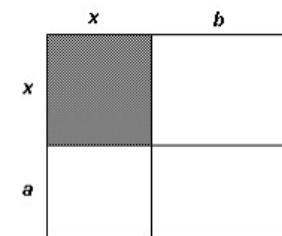
$$a^2 + ab + b^2 = a^2 - 2ab + b^2 + 3ab = (a - b)^2 + 3ab.$$

Тогда $a^3 - b^3 = 2 \cdot (2^2 + 3 \cdot 15) = 98$.

- Прямоугольник разбили на четыре прямоугольника двумя прямыми, параллельными его сторонам. Один из них оказался квадратом, а периметры прямоугольников, соседних с ним, равны 20 см и 16 см. Найдите площадь исходного прямоугольника.

Ответ: 80 см².

Решение. Введем обозначения так, как показано на рисунке справа. Полупериметры прямоугольников, о которых говорится в условии, равны 10 см и 8 см. Значит, $a + x = 8$ и $b + x = 10$. Искомая площадь исходного прямоугольника равна $(a + x)(b + x) = 80$ см².



- Как быстро сосчитать $200\,001 \cdot 199\,999$?

Решение. Пусть $a = 200\,000$. Тогда произведение равно $(a + 1)(a - 1) = a^2 - 1$. В таком виде считать легко:
 $200\,000^2 - 1 = 40\,000\,000\,000 - 1 = 39\,999\,999\,999$.

- Сравните значение выражения $400^5 - 399^2(400^3 + 2 \cdot 400^2 + 3 \cdot 400 + 4)$ с числом 2000.

Ответ: первое число меньше второго.

Решение. Пусть $a = 400$.

Выражение примет вид $a^5 - (a - 1)^2(a^3 + 2a^2 + 3a + 4)$. Преобразуем его:

$$\begin{aligned} a^5 - (a - 1)^2(a^3 + 2a^2 + 3a + 4) &= \\ &= a^5 - (a^2 - 2a + 1)(a^3 + 2a^2 + 3a + 4) = \\ &= 5a - 4. \end{aligned}$$

Значит, значение выражения равно $5 \cdot 400 - 4 = 2000 - 4$, что меньше 2000.

Комментарий. Умножать скобки $(a^2 - 2a + 1)(a^3 + 2a^2 + 3a + 4)$ проще, если заполнять такую таблицу умножения:

	a^3	$2a^2$	$3a$	4
a^2	a^5	$2a^4$	$3a^3$	$4a^2$
$-2a$	$-2a^4$	$-4a^3$	$-6a^2$	$-8a$
1	a^3	$2a^2$	$3a$	4

6. Существуют ли такие целые числа x , y и z , при которых значение выражения $(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3$ равно (а) 2018, (б) 2019?

Ответ: (а) нет, (б) нет.

(а) Решение. Раскроем скобки и приведем подобные слагаемые:

$$\begin{aligned} & (x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3 = \\ & = (x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3) + \\ & + (y^3 - 3y^2z + 3yz^2 - z^3) + \\ & + (z^3 - 3z^2x + 3zx^2 - x^3) = \\ & = 3(-x^2y + xy^2 - y^2z + yz^2 - z^2x + zx^2). \end{aligned}$$

Если x , y и z — целые числа, то значение данного выражения кратно трём. Но 2018 не делится на 3.

(б) Решение. Если целые числа x , y и z одной чётности, то данное выражение — сумма трёх чётных чисел. Значит, его значение — чётное число.

Если из целых чисел x , y и z одно — одной чётности, а два — другой, то данное выражение — сумма одного чётного и двух нечётных чисел. Значит, его значение — чётное число.

В любом случае значение не может быть равным нечётному числу 2019.

7. Сколькими способами число 23 можно представить в виде разности двух квадратов целых чисел?

Ответ: 4 способами.

Решение. Пусть $a^2 - b^2 = 23$, где a, b — целые числа. Тогда $(a - b)(a + b) = 23$. Значит, $a - b$ и $a + b$ — пара целых чисел, произведение которых 23. Так как 23 — простое, то эта одна из пар $(1; 23)$, $(23; 1)$, $(-1; -23)$, $(-23; -1)$.

Если $a - b = 1$ и $a + b = 23$, то $(a - b) + (a + b) = 2a = 1 + 23 = 24$, $a = 12$. Тогда $b = 23 - a = 23 - 12 = 11$.

Аналогично можно найти значения a, b в остальных трёх случаях.

Значит, искомым пар — ровно 4.

8. Найдите все пары $(a; b)$ целых чисел, которые связаны соотношением

(а) $ab + a + b = 22$,

(б) $2ab + a + 2b = 23$.

Указание. Из решения предыдущей задачи видно, что выгодно получить соотношение, в котором с одной стороны целое число, с другой — произведение двух выражений, значения которых — целые числа.

(а) Ответ: $(0; 22)$, $(22; 0)$, $(-2; -24)$, $(-24; -2)$.

Решение. Преобразуем данное соотношение:

$$\begin{aligned} & ab + a + b = 22, \\ & a(b + 1) + b = 22, \\ & a(b + 1) + (b + 1) = 23, \\ & (a + 1)(b + 1) = 23. \end{aligned}$$

Значит, $a + 1$ и $b + 1$ — пара целых чисел, произведение которых 23. Так как 23 — простое, то эта одна из пар $(1; 23)$, $(23; 1)$, $(-1; -23)$, $(-23; -1)$. Тогда искомые пары — это $(0; 22)$, $(22; 0)$, $(-2; -24)$, $(-24; -2)$.

(б) Ответ: $(23; 0)$, $(-25; -1)$, $(7; 1)$, $(-9; -2)$.

Решение. Преобразуем данное соотношение:

$$\begin{aligned} & 2ab + a + 2b = 23, \\ & a(2b + 1) + 2b = 23, \\ & a(2b + 1) + (2b + 1) = 24, \\ & (a + 1)(2b + 1) = 24. \end{aligned}$$

Значит, $a + 1$ и $2b + 1$ — пара целых чисел, произведение которых 24. Таких пар много. Заметим, что число $2b + 1$ — нечётно. Значит, достаточно рассмотреть пары $(24; 1)$, $(-24; -1)$, $(8; 3)$, $(-8; -3)$.

Тогда искомые пары — это $(23; 0)$, $(-25; -1)$, $(7; 1)$, $(-9; -2)$.