

## Блок 7. Ребусы

### Подготовительное занятие

- Замените звёздочки цифрами, чтобы равенства стали верными:
  - (а)  $5* + *84 = ***0$ ;
  - (б)  $** + * = **8$ ;
  - (в)  $6*5* - *8*4 = 2856$ .
- Решите ребусы:
  - (а) Б + БЕЕЕ = МУУУ;
  - (б) ДРАМА + ДРАМА = ТЕАТР;
  - (в) ЧАЙ : АЙ = 5.

Решить ребус — заменить буквы цифрами так, чтобы равенство стало верным. При этом одинаковые буквы заменяются равными цифрами, а разные буквы — разными цифрами.
- 1. Сколько способами можно заменить звездочки цифрами, чтобы равенства стали верными:
  - (а)  $3*86 + *2*7 = 804*$ ;
  - (б)  $5927 + **45 + 78** = 1821*$ ?
- 2. Решите ребус: АВА + ВАВ = ВВВС.
- 3. Решите ребус: В + АААА + АААА + АААА = ВАААА.
- 4. Решите ребус: ПЧЁЛКА · 7 = ЖЖЖЖЖЖ.
- 5. Сумма двух натуральных чисел равна 474. Одно из них оканчивается цифрой 1. Если эту цифру зачеркнуть, то получим второе число. Найдите эти числа.
- 6. Решите ребус: ОДИН + ОДИН = МНОГО.
- 7. Замените звёздочки десятью различными цифрами так, чтобы все три равенства были верными:  $* + * = **$ ,  $* + * = *$ ,  $* + * = *$ .
- 8. При каком наименьшем числе слагаемых имеет решение ребус СТУК + СТУК + ... + СТУК = АААААА?

## Блок 7. Ребусы

### Подготовительное занятие

- Замените звёздочки цифрами, чтобы равенства стали верными:
  - (а)  $5* + *84 = ***0$ ;
  - (б)  $** + * = **8$ ;
  - (в)  $6*5* - *8*4 = 2856$ .
- Решите ребусы:
  - (а) Б + БЕЕЕ = МУУУ;
  - (б) ДРАМА + ДРАМА = ТЕАТР;
  - (в) ЧАЙ : АЙ = 5.

Решить ребус — заменить буквы цифрами так, чтобы равенство стало верным. При этом одинаковые буквы заменяются равными цифрами, а разные буквы — разными цифрами.
- 1. Сколько способами можно заменить звездочки цифрами, чтобы равенства стали верными:
  - (а)  $3*86 + *2*7 = 804*$ ;
  - (б)  $5927 + **45 + 78** = 1821*$ ?
- 2. Решите ребус: АВА + ВАВ = ВВВС.
- 3. Решите ребус: В + АААА + АААА + АААА = ВАААА.
- 4. Решите ребус: ПЧЁЛКА · 7 = ЖЖЖЖЖЖ.
- 5. Сумма двух натуральных чисел равна 474. Одно из них оканчивается цифрой 1. Если эту цифру зачеркнуть, то получим второе число. Найдите эти числа.
- 6. Решите ребус: ОДИН + ОДИН = МНОГО.
- 7. Замените звёздочки десятью различными цифрами так, чтобы все три равенства были верными:  $* + * = **$ ,  $* + * = *$ ,  $* + * = *$ .
- 8. При каком наименьшем числе слагаемых имеет решение ребус СТУК + СТУК + ... + СТУК = АААААА?

## Блок 7. Ребусы

### Подготовительное занятие. Указания, ответы и решения

Математический или числовой ребус — это логическая головоломка, представляющая собой примеры простых арифметических действий, в которых часть или все цифры заменены на точки, звездочки, буквы или другие символы. Решить ребус — означает восстановить первоначальный вид математического равенства.

Разбирая вводные задания, полезно выделить несколько идей, за счёт которых удобно решать ребусы.

- ✓ Идея 1. Запишите пример в виде вычисления столбиком.
- ✓ Идея 2. Отслеживайте, когда происходит перенос разряда.
- ✓ Идея 3. Если в сумме больше разрядов, то можно понять, первые цифры слагаемых.
- ✓ Идея 4. Если достаточно перебрать разумное число вариантов, то надо перебирать.

**Вводные задания.** Предлагаем продемонстрировать ученикам эти идеи на примере решения вводных заданий. Можно предложить (1) найти ответы к первым трём ребусам (со звездочками), затем обсудить способы поиска их решений. Затем предложить (2) найти ответы ко второй тройке ребусов (с буквами), затем также обсудить способы поиска их решений.

- Замените звёздочки цифрами, чтобы равенства стали верными:

$$\begin{array}{l} \text{(а)} 5* + *84 = ***0; \\ \text{(б)} ** + * = **8; \\ \text{(в)} 6*5* - *8*4 = 2856. \end{array}$$

(а) Ответ:  $56 + 984 = 1040$ .

Решение. Запишем пример в виде сложения столбиком (идея 1) и начнём восстанавливать цифры.

$$\begin{array}{r} + 5 * \\ * 8 4 \\ \hline * * * 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 5 6 \\ * 8 4 \\ \hline * * * 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 5 6 \\ * 8 4 \\ \hline * * 4 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 5 6 \\ 9 8 4 \\ \hline * * 4 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 5 6 \\ 9 8 4 \\ \hline 1 0 4 0 \end{array}$$

(1) Легко восстановить неизвестную цифру в разряде единиц.

(2) Восстанавливаем неизвестную цифру в разряде десятков, не забывая (идея 2) перенос разряда из единиц в десятки.

(3) Чтобы в сумме возник разряд тысяч, второе слагаемое в разряде сотен (идея 3) должно иметь цифру «9».

(б) Ответ:  $99 + 9 = 108$ .

Решение 1. Запишем пример в виде сложения столбиком (идея 1) и начнём восстанавливать цифры.

$$\begin{array}{r} + * * \\ * * \\ \hline * * 8 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 9 * \\ * * \\ \hline 1 0 8 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 9 9 \\ 9 \\ \hline 1 0 8 \end{array}$$

В отличие от предыдущего случая, удобно восстановить (идея 3) первые цифры чисел: для возникновения разряда сотен, нужно поставить цифры 1, 0 и 9, как показано выше.

Из разряда единиц в разряд десятков должен быть переход (идея 2), поэтому сумма цифр в разряде единиц равна 18, то есть, это  $9 + 9$ .

Решение 2. Наибольшая сумма двузначного и однозначного слагаемых равна  $99 + 9 = 108$ . Наименьшая сумма вида  $**8$  равна 108. Значит, пример однозначно определяется:  $99 + 9 = 108$ .

Комментарий. Идея оценки разных частей равенства иногда помогает гораздо лучше, чем восстановление по цифрам.

(в) Ответ:  $6750 - 3894 = 2856$ .

Решение. Запишем пример в виде сложения столбиком (идея 1), а затем перепишем его как пример на сложение. Последовательное восстановление цифр показано ниже:

$$\begin{array}{r} - 6 * 5 * \\ * 8 * 4 \\ \hline 2 8 5 6 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 2 8 5 6 \\ * 8 * 4 \\ \hline 6 * 5 * \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 2 8 5 6 \\ * 8 * 4 \\ \hline 6 * 5 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 2 8 5 6 \\ * 8 9 4 \\ \hline 6 * 5 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 2 8 5 6 \\ * 8 9 4 \\ \hline 6 7 5 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + 2 8 5 6 \\ 3 8 9 4 \\ \hline 6 7 5 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} - 6 7 5 0 \\ 3 8 9 4 \\ \hline 2 8 5 6 \end{array}$$

Замечание. Можно рассуждать с примером на вычитание, каждый раз замечая, что занимается единица из более высокого разряда.

В конце разбора вводных заданий стоит обратить внимание учеников, что (1) Если ребус имеет несколько решений, то нужно найти ВСЕ решения. (2) Решить задачу с ребусом — ПОКАЗАТЬ, КАК восстановить цифры. Это докажет, что полученный ответ — единственный.

- Решите ребусы:
  - $B + БЕЕЕ = МУУУ$ ;
  - $ДРАМА + ДРАМА = ТЕАТР$ ;
  - $ЧАЙ : АЙ = 5$ .

Решить ребус — заменить буквы цифрами так, чтобы равенство стало верным. При этом одинаковые буквы заменяются равными цифрами, а разные буквы — разными цифрами.

(а) Ответ.  $1 + 1999 = 2000$ .

Решение. (1) Цифра  $B$  в разряде тысяч изменилась на  $M$ , значит,  $E = 9$ . (2) Тогда  $Y = 0$ . Тогда (из разряда единиц)  $B = 1$ , откуда  $M = 2$ .

Последовательность замен показана ниже:

$$\begin{array}{r} + \begin{matrix} B & E & E & E \\ B \end{matrix} \\ \hline \begin{matrix} M & U & U & U \end{matrix} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + \begin{matrix} B & 9 & 9 & 9 \\ B \end{matrix} \\ \hline \begin{matrix} M & U & U & U \end{matrix} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + \begin{matrix} B & 9 & 9 & 9 \\ B \end{matrix} \\ \hline \begin{matrix} M & 0 & 0 & 0 \end{matrix} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + \begin{matrix} 1 & 9 & 9 & 9 \\ 1 \end{matrix} \\ \hline \begin{matrix} 2 & 0 & 0 & 0 \end{matrix} \end{array}$$

(б) Ответ:  $18969 + 18969 = 37938$ .

Указание. Найдите букву, которую можно однозначно заменить цифрой.

Решение. (1) Сумма  $A + A$  в разряде сотен даёт  $A$ , в разряде единиц даёт  $P$ . В разряде единиц нет переноса разряда. Значит,  $A + A$  в разряде сотен даёт  $A$  с переносом разряда. Перебором можно обнаружить, что такая цифра только одна:  $A = 9$ .

(2) Тогда определяется  $P = 8$ . Затем определяется  $E = 7$ .

(3) Сумма  $M + M$  должна давать перенос разряда. Значит,  $M = 5$  или  $M = 6$ . Так как  $M + M$  даёт ту же сумму, что  $D + D$ , то в первом случае  $D = 0$  (это невозможно), во втором —  $D = 1$ .

Последовательность замен показана ниже:

$$\begin{array}{r} + \begin{matrix} Д & Р & А & М & А \\ Д & Р & А & М & А \end{matrix} \\ \hline \begin{matrix} Т & Е & А & Т & Р \end{matrix} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + \begin{matrix} Д & Р & 9 & М & 9 \\ Д & Р & 9 & М & 9 \end{matrix} \\ \hline \begin{matrix} Т & Е & 9 & Т & Р \end{matrix} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + \begin{matrix} Д & 8 & 9 & М & 9 \\ Д & 8 & 9 & М & 9 \end{matrix} \\ \hline \begin{matrix} Т & Е & 9 & Т & 8 \end{matrix} \end{array}$$

$$\Rightarrow \begin{array}{r} + \begin{matrix} Д & 8 & 9 & М & 9 \\ Д & 8 & 9 & М & 9 \end{matrix} \\ \hline \begin{matrix} Т & 7 & 9 & Т & 8 \end{matrix} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} + \begin{matrix} 1 & 8 & 9 & 6 & 9 \\ 1 & 8 & 9 & 6 & 9 \end{matrix} \\ \hline \begin{matrix} 3 & 7 & 9 & 3 & 8 \end{matrix} \end{array}$$

Получили единственный возможный вариант замены.

(в) Ответ:  $125 : 25 = 5$ ,  $250 : 50 = 5$ ,  $375 : 75 = 5$ .

Решение. Перепишем как пример на умножение:  $5 \cdot АЙ = ЧАЙ$ . Видно, что  $Й = 0$  или  $Й = 5$ . Далее можно действовать двумя способами.

(1) Перебор (идея 4). Для каждого случая ( $Й = 0$  или  $Й = 5$ ) можно выписать 9 вариантов, когда  $A$  равно от 1 до 9 и выбрать из них верные.

(2) Преобразования. Заметим, что  $5 \cdot АЙ = ЧАЙ = Ч00 + АЙ$ , откуда  $Ч00 = 4 \cdot АЙ$ . Так как  $АЙ$  — двузначное, то  $Ч$  равно 1, 2 или 3. Для каждого значения  $Ч$  находим значение  $ЧАЙ$ : 125, 250, 375.

Получаем три решения, указанные в ответе.

Комментарий. Обратите внимание учеников, что если в решении делается перебор, то его стоит представлять в решении задачи целиком. Иначе решение будет неполным.

**Основные задачи.** В решениях задач, в отличие от предыдущих, не будут представлены последовательности замен. Выпишите их со своими учениками самостоятельно.

1. Сколькими способами можно замените звездочки цифрами, чтобы равенства стали верными:

(а)  $3 * 86 + * 2 * 7 = 804 *$ ;

(б)  $5927 + ** 45 + 78 ** = 1821 * ?$

(а) Ответ: 1 вариант.

Указание. Однозначно восстанавливается пример  $3786 + 4257 = 8043$ .

(б) Ответ: 10 вариантов.

Указание. Из разряда десятков в разряд сотен в любом случае переносится 1. Тогда однозначно определяются недостающие цифры во всех разрядах, кроме разряда единиц:  $5927 + 4445 + 78 ** = 1821 *$ . Вместо звёздочки в разряде единиц слагаемого может быть любая цифра от 0 до 9. В каждом из этих вариантов есть одно решение. Итого 10 вариантов.

десятков переносится 1 или 2. В зависимости от этого есть 2 варианта неизвестной цифры в разряде десятков. В каждом случае остальные восстанавливаются однозначно.

2. Решите ребус:  $ABA + BAB = BBC$ .

Ответ:  $919 + 191 = 1110$ .

Решение. Так как в сумме возник разряд тысяч, то  $B = 1$ . Так как  $A + B$  до давать перенос разряда, то  $A = 9$ . Отсюда следует, что  $C = 0$ .

3. Решите ребус:  $B + AAAA + AAAA + AAAA = BAAAA$ .

**Международные соревнования «Интернет-карусели»  
Карусель-кружок. Математика 5-6  
2020-2021 учебный год**

Ответ:  $2 + 9999 + 9999 + 9999 = 29996$ .

Решение. Получаем  $B + AAAA + AAAA = B0000$ . Так как в сумме возник новый разряд, то  $B = 1$  или  $B = 2$ .

Если  $B = 1$ , то  $1 + AAAA + AAAA = 10000$ . Такое невозможно, так как слева получается нечётное число, а справа — четное.

Если  $B = 2$ , то  $2 + AAAA + AAAA = 20000$ , откуда  $AAAA = 19998 : 2 = 9999$ .

Получаем ответ.

4. Решите ребус: ПЧЁЛКА · 7 = ЖЖЖЖЖЖ.

Ответ:  $142857 \cdot 7 = 999\ 999$ .

Решение. Шестизначное число ЖЖЖЖЖЖ после деления на 7 остается шестизначным. Значит, оно начиналось с цифры 7, 8 или 9:

- (1) если Ж = 7, то  $111111 \cdot 7 = 777\ 777$ ,
- (2) если Ж = 8, то  $126984 \cdot 7 = 888\ 888$ ,
- (3) если Ж = 9, то  $142857 \cdot 7 = 999\ 999$ .

Подходит только последний вариант, так как в первом варианте все цифры одинаковые, а во втором получается, что К и Ж равны 8.

5. Сумма двух натуральных чисел равна 474. Одно из них оканчивается цифрой 1. Если эту цифру зачеркнуть, то получим второе число. Найдите эти числа.

Ответ:  $431 + 43 = 474$ .

Решение. Запишем условие как ребус: АБ1 + АБ = 474 (но здесь возможно А = Б). Из разряда единиц видно, что Б = 3. Получаем А31 + А3 = 474. Из разряда десятков видно, что А = 4.

6. Решите ребус: ОДИН + ОДИН = МНОГО.

Ответ:  $6823 + 6823 = 13646$ .

Решение. Так как при сложении возник новый разряд, то М = 1, 0 + 0 не менее 9. Поэтому 0 равно 5, 6, 7, 8 или 9. Из разряда единиц следует, что 0 — чётная цифра. Значит, 0 = 6 или 0 = 8.

Из разряда тысяч следует, что Н равно 2, 3 (при 0 = 6) или 6, 7 (0 = 8):

$$\begin{aligned} 6\bar{D}2 + 6\bar{D}2 &= 126\bar{G}6, \quad 6\bar{D}3 + 6\bar{D}3 = 136\bar{G}6, \\ 8\bar{D}6 + 8\bar{D}6 &= 168\bar{G}8, \quad 8\bar{D}7 + 8\bar{D}7 = 178\bar{G}8. \end{aligned}$$

В разряде единиц нет противоречий только в варианте 6ДИЗ + 6ДИЗ = 136Г6.

Должно выполняться Д + Д = 16, значит, Д = 8.

Получаем: 68ИЗ + 68ИЗ = 136Г6.

**Международные соревнования «Интернет-карусели»  
Карусель-кружок. Математика 5-6  
2020-2021 учебный год**

Должно выполняться И + И = Г, остались цифры 0, 2, 4, 5, 7, 9. Видно, что подходит только И = 2, Г = 4.

7. Замените звёздочки десятью различными цифрами так, чтобы все три равенства были верными: \* + \* = \*\*, \* + \* = \*, \* + \* = \*.

Ответ:  $4 + 6 = 10, 5 + 3 = 8, 2 + 7 = 9$  или  $7 + 3 = 10, 2 + 6 = 8, 4 + 5 = 9$ .

Решение. Цифра «0» может быть использована только второй в двузначной сумме. Цифра 9 — значение суммы, так как невозможно  $9 + 1 = 10$ .

Получаем: \* + \* = 10, \* + \* = \*, \* + \* = 9.

Цифра 8 может быть либо слагаемым в первом примере, либо суммой во втором примере.

Случай 1. Если имеем  $8 + 2 = 10, * + * = *, * + * = 9$ , то остаются цифры 3, 4, 5, 6, 7. Второй пример возможен только  $3 + 4 = 7$ , но  $5 + 6 \neq 9$ . Поэтому, в этом случае решения нет.

Случай 2. Если имеем  $* + * = 10, * + * = 8, * + * = 9$ , то остаются цифры 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифру 7 суммировали с 2 или 3. Рассмотрим оба подслучая:

Случай 2.1. Если имеем  $* + * = 10, * + * = 8, 7 + 2 = 9$ , то остаются цифры 3, 4, 5, 6. Не трудно понять, что возможно только  $6 + 4 = 10, 3 + 5 = 8, 7 + 2 = 9$ .

Случай 2.2. Если имеем  $7 + 3 = 10, * + * = 8, * + * = 9$ , то остаются цифры 2, 4, 5, 6. Не трудно понять, что возможно только  $7 + 3 = 10, 2 + 6 = 8, 4 + 5 = 9$ .

8. При каком наименьшем числе слагаемых имеет решение ребус СТУК + СТУК + ... + СТУК = АААААА?

Ответ: 13.

Указание. Найти наименьшее число слагаемых — это означает, что нужно найти «хороший» пример и доказать, что меньшего числа слагаемых не может быть.

Решение. Пусть число слагаемых равно  $n$ . Есть пример при  $n = 13$ : АААААА = 111111, СТУК = 111111 : 13 = 8547. Покажем, что нет примера с меньшим числом слагаемых.

Заметим, что АААААА  $\geq 111111$  и СТУК  $\leq 9876$ . Число слагаемых не менее  $111111 : 9876 > 11$ , то есть, как минимум 12. Почему невозможен пример с 12 слагаемыми?

Если  $n = 12$ , то АААААА — четное число. Тогда АААААА  $\geq 222222$ , СТУК  $\leq 9876$ , а число слагаемых не менее  $222222 : 9876 > 22$ . Это больше 13.